

カリキュラムマップ

こども学科カリキュラムマップ

カリキュラムマップとは、科目ごとに、それを履修することにより何が出来ようになるか、ディプロマポリシー（DP）のどの項目を達成することになるかを表したものです。

到達指標（DP）

- ① 保育に関する専門的知識と技術を習得し、実践の場で活用・応用できる力を身に付ける
- ② 保育職の社会的役割について認識し、保育に専心しようとする職業観をもつ
- ③ 専門を越えて学び、広い視野でものごとを捉えることができる
- ④ 多様な人々と交流することに努め、協働的関係を築くことができる
- ⑤ 豊かな感性と教養を身につけ、自ら問題解決にあたることができる

1 年

期	科目名	①	②	③	④	⑤
一般 教育 科目	前期					
	仏教学					○
	心理学					○
	情報処理 I					○
	英語 I					○
後期	法学（日本国憲法）					○
	英語 II					○
専門 科目	前期					
	保育と健康	○	◎			
	保育と人間関係	○	◎			
	保育と環境	○	◎			
	保育内容の指導法（造形表現）	◎	○			
	保育内容の指導法（身体表現）	◎	○			
	教育原理・教育制度論	○	◎			
	教育実習研究	◎	○			
	保育原理	○	◎			
	社会福祉		◎		○	
	こどもの保健	◎	○			
	こどもと音楽（うた）	◎				○
	国語表現法					○
	保育教材研究 I（表現シアター）	◎				○
	保育実習研究 I	◎	○			
	基礎演習			○		◎
	後期					
	保育と言葉	◎	○			
	保育と表現	◎	○			
	保育内容の指導法（健康）	○	◎			
	心身の発達と学習過程	○	◎			
	教育課程・保育の計画と評価	◎	○			
	教育の方法と技術 I（音楽）	◎				○
	教育の方法と技術 III（運動）	◎				○
	教育実習研究	◎	○			
	教育実習	○	○	○	○	○
	こども家庭福祉		◎		○	
	社会的養護 I		◎		○	
	こどもの理解と援助	○	◎			
	乳児保育 I	◎	○			
	保育教材研究 II（あそび歌）	◎				○
	レクリエーション実技				○	
	保育実習研究 I	◎	○			
	保育実習 I	○	○	○	○	○
通年	こどもと音楽（ピアノ I）	◎				○

2 年

期	科目名	①	②	③	④	⑤
一般 教育 科目	前期					
	情報処理 II					○
	体育実技					○
	後期					
	文学					○
後期	美術					○
	体育理論					○
専門 科目	前期					
	保育内容の指導法（環境）	○	◎			
	保育内容の指導法（言葉）	○	◎			
	特別支援教育 I（障がい児保育含む）	◎	○			
	教育方法論 I（多文化保育）			○	◎	○
	教育方法論 III（生涯学習論）			○	◎	○
	教育実習研究	◎	○			
	教育実習	○	○	○	○	○
	こども家庭支援論		◎		○	
	仏教保育論			○		◎
	乳児保育 II	◎	○			
	こどもの健康と安全	◎	○			
	社会的養護 II		◎		○	
	こどもと音楽（ピアノ II）	◎				○
	保育教材研究 III（防災と危機管理）			○	◎	○
	総合表現 I	◎				○
	保育実習研究 II	◎	○			
	保育実習 II	○	○	○	○	○
	保育実習研究 III	◎	○			
	保育実習 III	○	○	○	○	○
後期	保育内容総論	◎	○			
	保育内容の指導法（人間関係）	◎	○			
	保育者論	○	◎			
	特別支援教育 II（障がい児保育含む）	◎	○			
	教育方法論 II（コンピュータリテラシー）					○
	教育の方法と技術 II（造形）	◎				○
	幼児理解と教育相談	○	◎			
	保育・教職実践演習（幼稚園）	○	○	○	○	○
	福祉と人権					○
	こども家庭支援の心理学		◎		○	
	子育て支援		◎		○	
	総合表現 II	◎				○
	レクリエーション理論				○	
	手話コミュニケーション	○			◎	
通年	こどもの食と栄養	◎	○			

◎：DP達成と特に密接な関連がある

○：DP達成と密接な関連がある

空欄：DP達成と関連がある